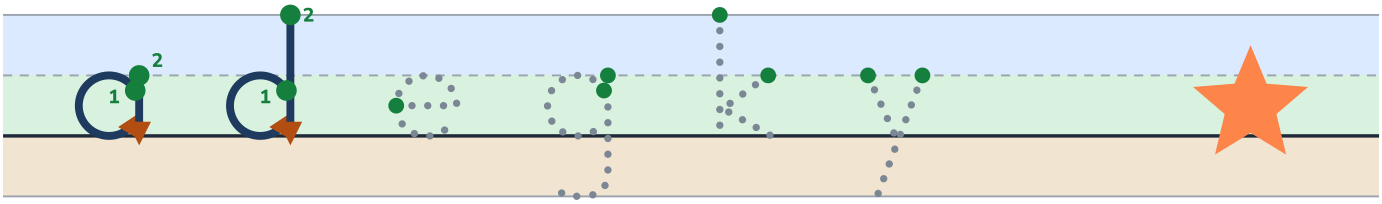
ozelegitimler.com

Disgrafi Etkinlikleri

Evde ve Okulda Yazma Çalışma Kâğıtları

5–9 yaş · 12 sayfa · A4 · siyah-beyaz yazdırılabilir



Nasıl kullanılır?

- **Bir oturumda tek sayfa.** Çocuk yorulmadan bitirebileceği kadar çalışsın; eli ağrırsa ya da harfler bozulmaya başlarsa durun.
- **Kolaydan zora.** El ısınması ve çizgi sayfalarıyla başlayın; harf ve dikte sayfalarına sonra geçin.
- **Silgi yok.** Yanlış yazılanın üstüne tek çizgi çekilir, doğrusu yanına yazılır. Hataya sonra birlikte bakılır.
- **Güzel bitirin.** Her oturumu çocuğun rahat yaptığı bir işle kapatın; 12. sayfadaki çizelgeye işaret koysun.
- Satır, labirent ve dikte sayfalarını istediğiniz kadar çoğaltabilirsiniz.

İçindekiler

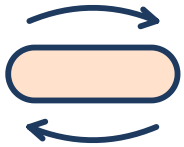
2. El ve parmak ısınma kartları
3. Çizgi izleme
4. İki labirent
5. Nokta birleştirme ve simetri
6. Oklu harf izleme
7. b, d, p çalışması
8. Üç bantlı satır sayfası
9. Yakından kopya
10. Resimli dikte (3 seviye)
11. Önce anlat, sonra yaz
12. Hafıza oyunu ve takip çizelgesi

Bu kâğıtlar okulda ve özel eğitimde yapılan çalışmanın yerini tutmaz; o çalışmayı evde pekiştirir. Harf biçimleri, ilkokulda öğretilen dik temel harflere göre çizildi. Etkinliklerin nasıl uygulanacağı ozelegitimler.com/disgrafi-etkinlikleri/ sayfasında anlatılıyor.

 Ad: _____ Tarih: _____

El ve Parmak Isınma Kartları

Yazmadan önce 2–3 dakikalık ısınma eli kaleme hazırlar. Her gün bir ya da iki kart seçin; yaptığınız günü kutucuğa işaretleyin.



Hamuru yuvarla

Oyun hamurunu iki avucun arasında ya da masada ileri geri yuvarlayıp uzun bir yılan yap.

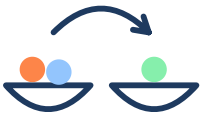
Bu hafta: ☐ ☐ ☐ ☐ ☐



Hamurdan harf yap

Yılanı bükerek bugün çalıştığın harfi masanın üstünde kur: önce c, o, a, sonra istediğin harf.

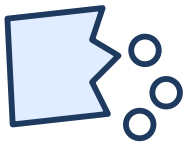
Bu hafta: ☐ ☐ ☐ ☐ ☐



Maşayla taşı

Mutfak maşasıyla ponponları ya da makarna tanelerini bir kâseden ötekine tek tek taşı.

Bu hafta: ☐ ☐ ☐ ☐ ☐



Yırt ve top yap

Renkli kâğıdı küçük parçalara yırt, parmak uçlarınla top yap, bir resmin içini doldur.

Bu hafta: ☐ ☐ ☐ ☐ ☐



Çizgiden kes

Çocuk makasıyla kalın bir çizginin üstünden kes. Düz çizgi kolaylaşınca kavisli çizgiye geç.

Bu hafta: ☐ ☐ ☐ ☐ ☐



Parmak dansı

Başparmağın sırayla işaret, orta, yüzük ve serçe parmağına dokunsun, sonra geri dönsün. Önce sağ, sonra sol el.

Bu hafta: ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

Kalem tutuşu: Çocuk kalemi avucuyla kavrıyorsa ya da kısa sürede eli ağrıyorsa kalın gövdeli bir kalem deneyin ve durumu öğretmeniyle konuşun.

 Ad: _____ Tarih: _____

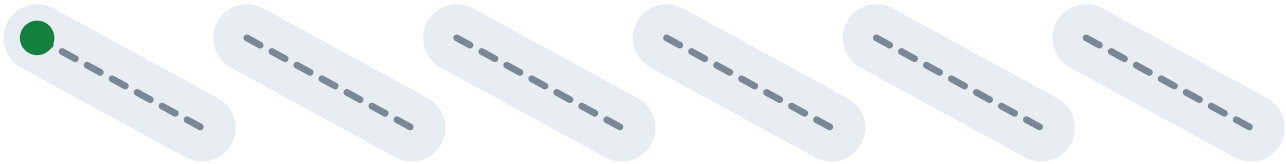
Çizgi İzleme

Yeşil noktadan başla. Kalemi kâğıttan kaldırmadan, gri yolun dışına taşmadan kesik çizginin üstünden git. Yollar aşağı indikçe daralır.

1. Düz yol



2. Eğik çizgiler (her çizgiye üstteki yeşil noktadan başla)



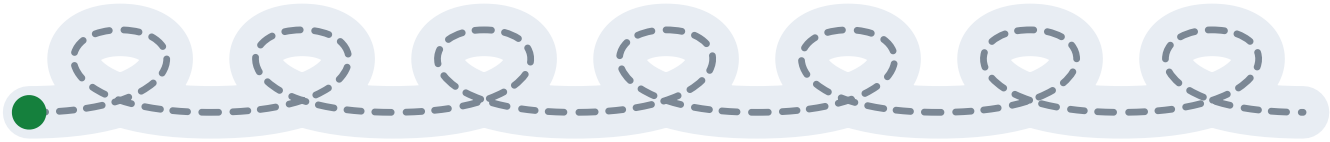
3. Dalgalı yol



4. Zikzak



5. Halkalar



6. Dar dalgalı yol



7. Dar zikzak



8. Kendi yolunu çiz: iki yıldızı dalgalı bir yolla birleştir.



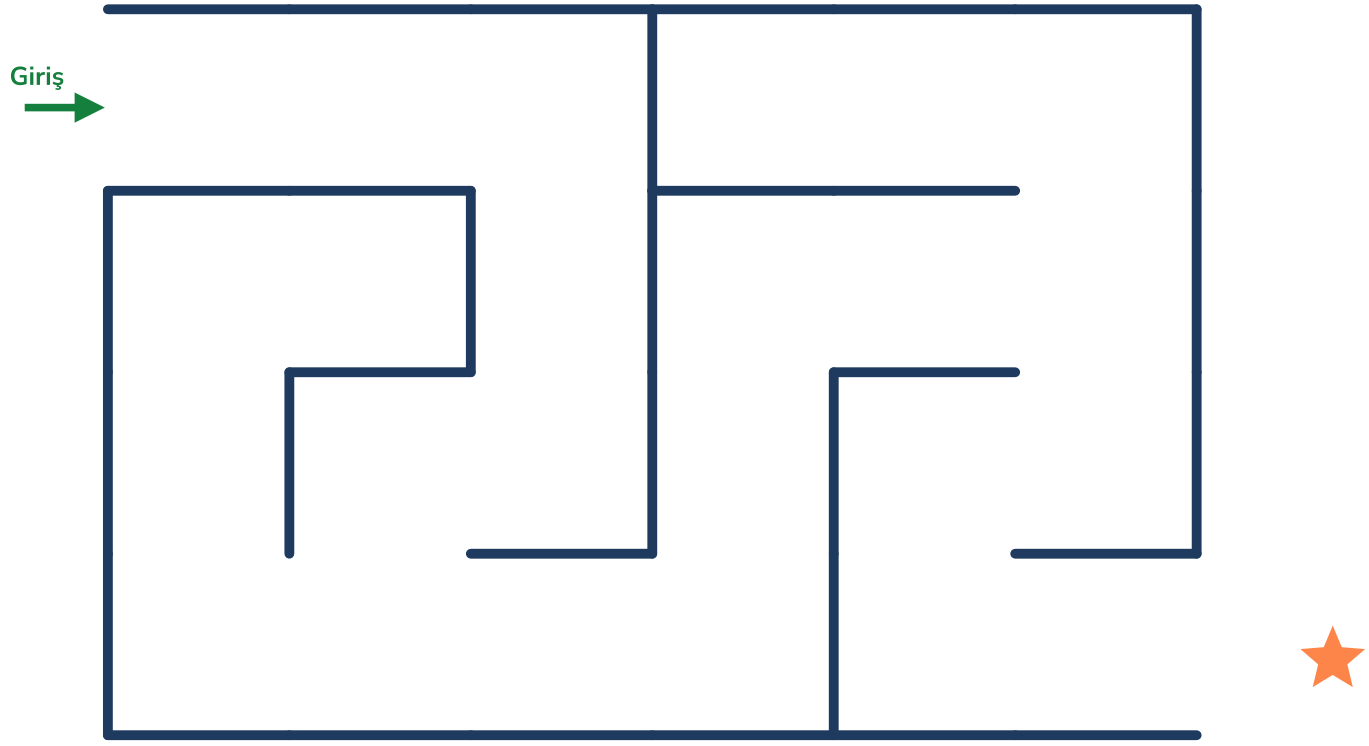


Ad: _____ Tarih: _____

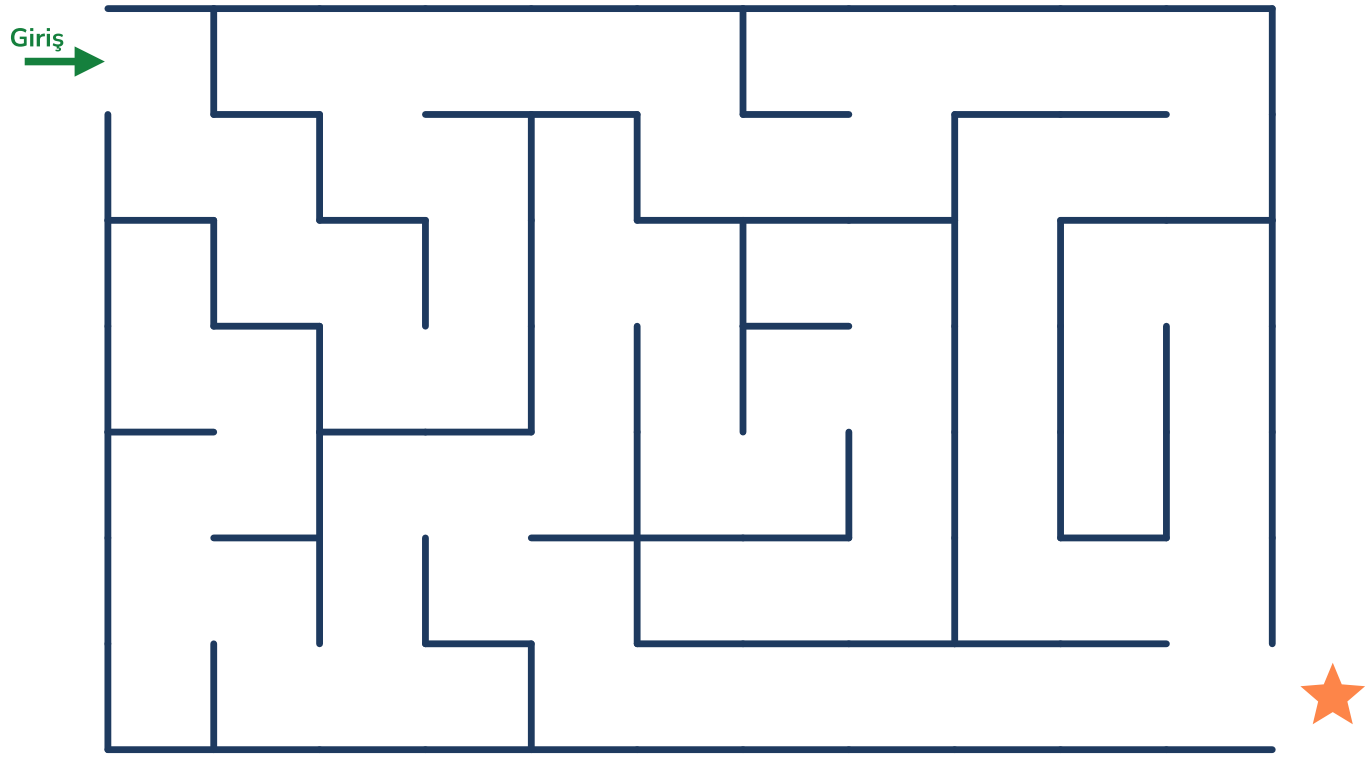
İki Labirent

Kalemi kâğıttan kaldırmadan, duvarlara değmeden girişten bitişe ulaş. Önce geniş yollu labirenti, kolaylaşınca dar yollu olanı çöz.

1. Geniş yollar



2. Dar yollar



 Ad: _____ Tarih: _____

Nokta Birleştirme ve Simetri

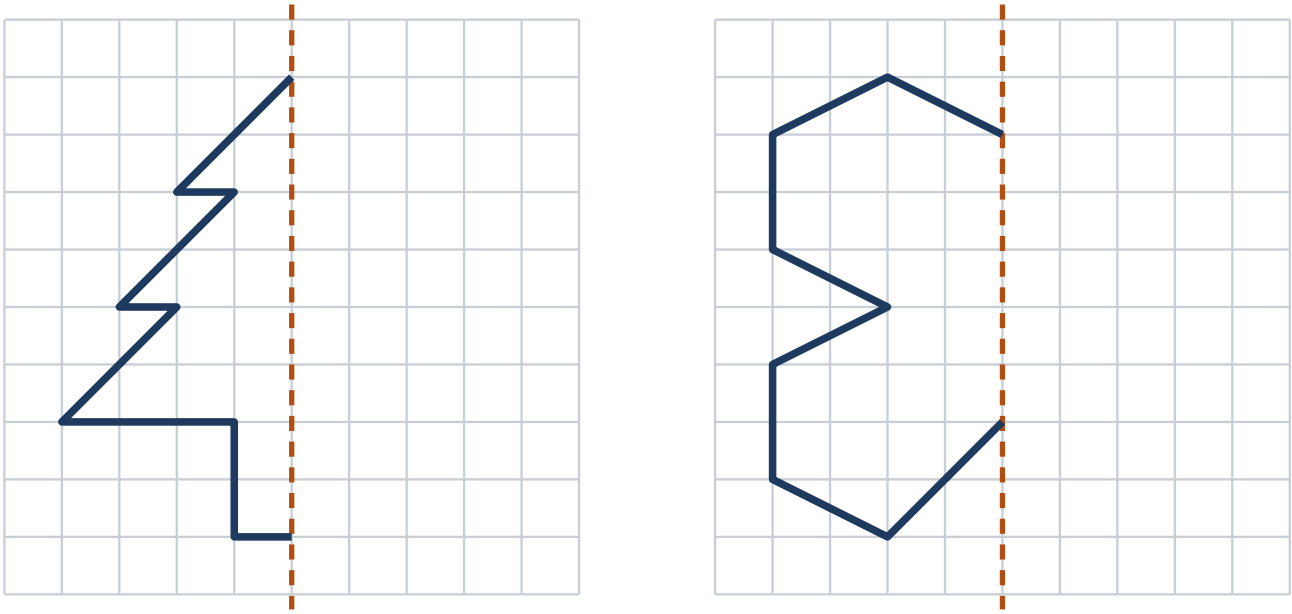
1. Noktaları sırayla birleştir

1'den başla, sayıları sırayla izle, en sonda 11'i 1'e bağla. Sonra evin kapısını ve penceresini sen çiz, resmi boya.



2. Resmin öbür yarısını çiz

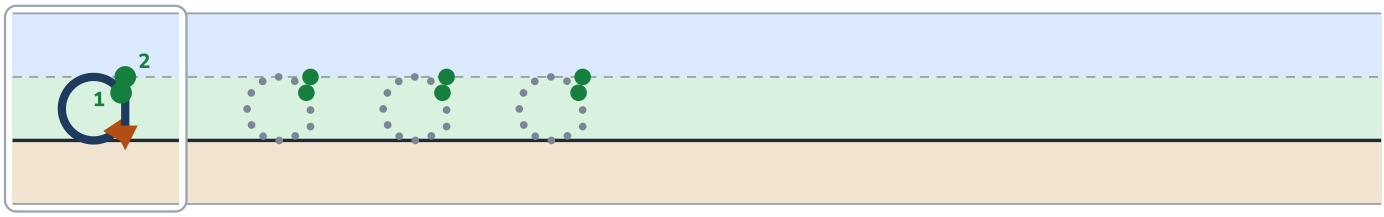
Kesik çizgi bir ayna gibi. Sol yarıda çizgi hangi kareden geçiyorsa sağ yarıda aynı uzaklıktaki kareden geçir.

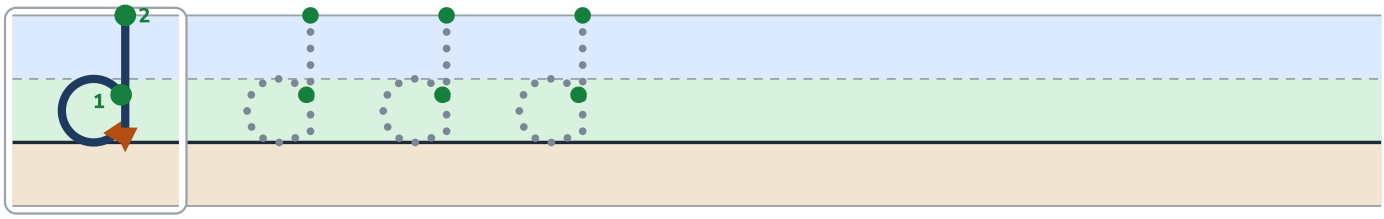


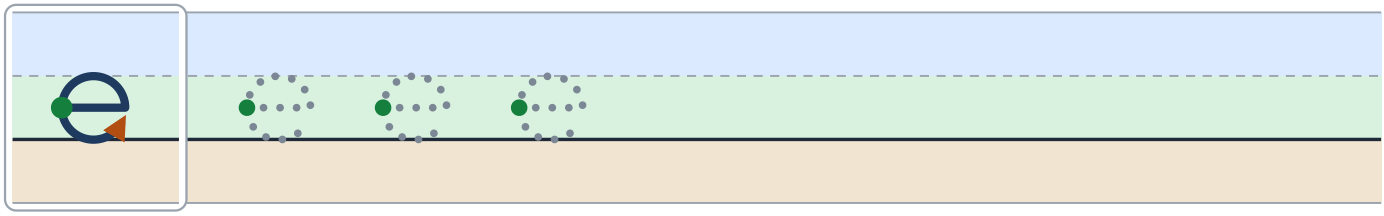
 Ad: _____ Tarih: _____

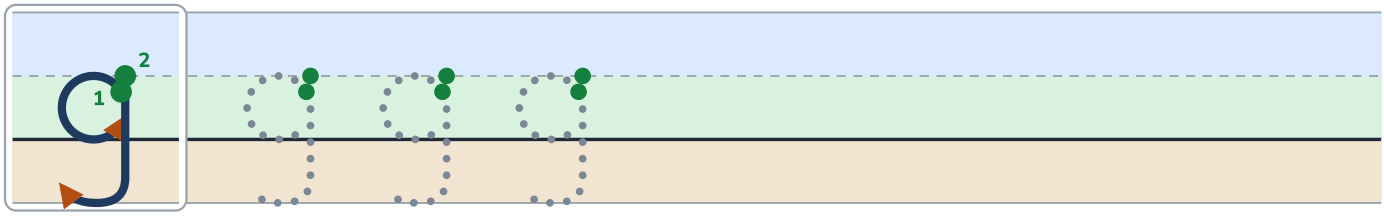
Oklu Harf İzleme

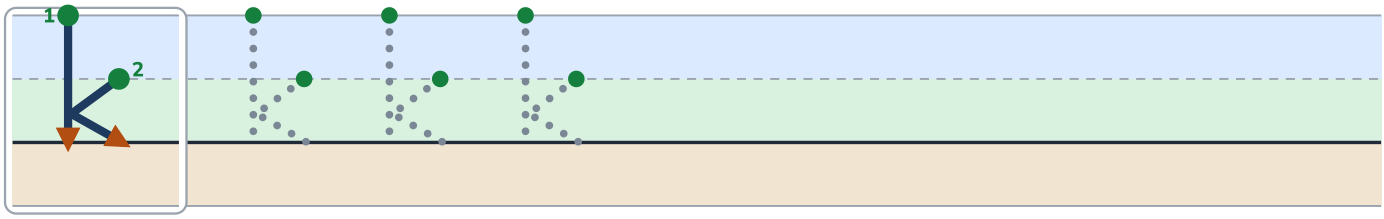
Her harfe yeşil noktadan başla, okun gösterdiği yönde yaz. İki parçalı harflerde önce 1, sonra 2. Önce parmağınla, sonra kalemle izle; satırın sonunu kendin yaz.

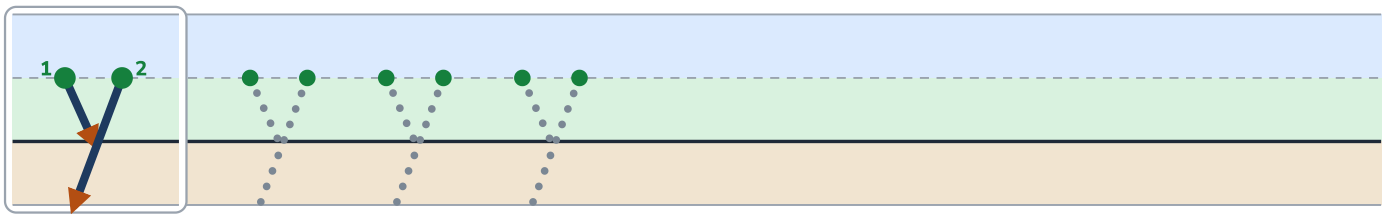










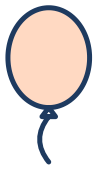


 Ad: _____ Tarih: _____

b, d ve p Çalışması

b, d ve p aynı parçalardan, bir çubuk ve bir yuvarlaktan oluşur. Yazarken harfin sesini yüksek sesle söyle.

1. Resme bak, adını söyle, ilk harfini daire içine al



b d p



b d p



b d p



b d p



b d p



b d p

2. Eksik harfi yaz: b mi, d mi, p mi?

___ulut ___eniz ___encere

___efter ___öcek ___ortakal

___üdük ___isiklet ___armak

3. Gri kelimenin üstünden geç, sonra satırın devamına iki kez yaz

balon

davul

pasta

İpucu: b'yi balonla, d'yi davulla, p'yi pastayla eşleştirin. Karışıklık okurken de sürüyorsa bunu öğretmeniyle konuşun.

 Ad: _____ Tarih: _____

Üç Bantlı Satır Sayfası

Bu sayfayı istediğiniz kadar çoğaltın. Kısa harfler çimende durur, boylu harfler gökyüzüne uzanır, kuyruklu harfler toprağa iner.

gökyüzü
çimen a e o b d l g y p
toprak

kısa harfler yalnız çimende — boylu harfler gökyüzüne uzanır — bu harfler toprağa iner

Ali top attı. ← kelimeler arasına işaret parmağını koy

 Ad: _____ Tarih: _____

Yakından Kopya

Cümleyi oku, sonra hemen altındaki satıra bakarak yaz. Her gün bir ya da iki cümle yeter; cümleler aşağı indikçe uzar.

1. Kedi süt içti.

2. Annem bana elma verdi.

3. Bahçede kırmızı bir kuş var.

4. Dedem pazardan taze ekmek aldı.

5. Yağmur yağınca şemsiyemi açtım.

Öğretmene ve veliye: Örnek cümle çocuğun hemen önünde dursun. Tahtadan uzağa bakıp yazmak, göz ile el arasında gidip gelmeyi zorlaştırır.

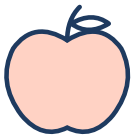
 Ad: _____ Tarih: _____

Resimli Dikte: Üç Seviye

Veli söyler, çocuk yazar. Çocuğun rahat ettiği seviyeden başlayın. Söylenenler bu sayfanın altındaki veli bölümünde; o bölümü katlayın ya da kesin.

Seviye 1 · Söylenen heceyi kutuya yaz

Seviye 2 · Resmin adını yaz








Seviye 3 · Söylenen cümleyi yaz

✂ ··· Veli için: katlayın ya da kesin ···

Seviye 1: ba · de · ki · mo · su · la **Seviye 2:** elma · ev · top · güneş · balık · ay

Seviye 3: 1) Top bahçede kaldı. 2) Ayşe ödevini bitirdi. 3) Kuşlar ağaca kondu.

Yanlış yazılan kelimeyi silgiyle sildirmeyin: üstüne tek çizgi çekip yanına doğrusunu yazsın. Bitince hatalara birlikte bakın.

 Ad: _____ Tarih: _____

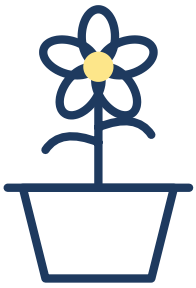
Önce Anlat, Sonra Yaz

1. Kartları sırala

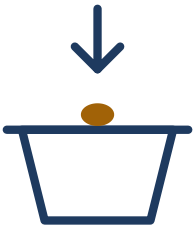
Kartlara bak ve olanları sesli anlat. Hangisi önce oldu? Kutulara 1, 2, 3 yaz.



Sıra: ☐



Sıra: ☐



Sıra: ☐

2. Her kart için bir cümle yaz

Önce

Sonra

En sonunda

3. Büyükler için (4. sınıf ve üstü)

“Kapına üzerinde adının yazdığı kocaman bir kutu gelse, içinden ne çıkardı, açınca ne olurdu?” Önce cevabını anlat, sonra beş dakikada kısa bir paragraf yaz.

 Ad: _____ Tarih: _____

Hafıza Oyunu ve Takip Çizelgesi

1. Renkli kalem oyunu

Oyunun başında iki renk seçin ve adlarını üst kutulara yazın. Veli renkli kalemleri tek tek gösterir; çocuk yalnız bu iki renkten biri çıktığında o rengin sütununa bir çizgi çeker. Beş çizgide bir demet yapılır: dört dik çizgi, beşincisi çapraz. Kolaylaşınca üçüncü sütunu açın.

Renk: _____	Renk: _____	3. renk: _____

2. Dört haftalık takip

Her gün yapılan sayfanın numarasını kutuya yazın. Boş günler sorun değil; düzenli ve kısa çalışmak önemlidir.

	Pzt	Sal	Çar	Per	Cum	Cmt	Paz
1. hafta							
2. hafta							
3. hafta							
4. hafta							

Değerlendirme için

Çocuğunuzun yazısı yaşıtlarına göre belirgin biçimde zor okunuyor ya da yazmaktan kaçınıyorsa, güçlüğün nereden kaynaklandığını bir değerlendirme gösterir. Ankara Keçiören ve Sincan şubelerimizde özel öğrenme güçlüğü destek eğitimi veriyoruz.

0506 559 89 80 · WhatsApp · ozelegitimler.com

Ön görüşme için: ozelegitimler.com/ucretsiz-degerlendirme/